



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
 фармацевтического факультета
 протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ**

(Адаптационная дисциплина)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

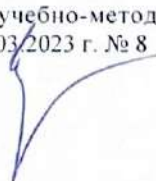
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

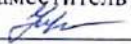
Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
 кафедры от 06.03.2023 г. № 8
 Зав. кафедрой  Ю.В. Черненко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
 10.03 2023 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
 фармацевтического факультета
 протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ**

(Адаптационная дисциплина)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения


очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
 кафедры от 06.03.2023 г. № 8
 Зав. кафедрой  Ю.В. Черненко

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
 10.03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	-
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Паллиативная помощь» (дисциплина по выбору) разработана на основании Учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 28.02. 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 965 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: приобретение знаний и практических навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи детям.

Задачи:

1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной медицинской помощи детям. 2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома у детей с онкологической и неонкологической патологией в зависимости от возраста. 3. Совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у детей, клинических проявлений и методов коррекции. 4. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи. 5. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи. 6. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-

	<p>курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по</p>
--	--

	медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 (дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: биоэтика, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, фтизиатрия, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, эндокринология, факультетская педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия, медицинская реабилитация.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		VI курс Семестр 11
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С) (не предусмотрены)	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрены)	-	-

Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8 ПК-7	«Паллиативная помощь» Занятие №1. Особенности паллиативной помощи детям	Особенности паллиативной помощи детям Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям Основы организации паллиативной службы детям в мире. Философия «хелизма» в медицине. Существующие модели организации, сравнение различных моделей. Общие понятия в паллиативной помощи детям. Командная работа и роль немедицинских специалистов. Социальная передышка. Принципы и стандарты паллиативной помощи детям
2	ОПК-8 ПК-7	«Паллиативная помощь» Занятие №2. Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи детям	Основные понятия и принципы биомедицинской этики, их преломление при работе с неизлечимо больными детьми и членами их семей. 1.2.2 Право на принятие решений об объемах помощи и медицинских вмешательствах. Информированность, отказ от реанимации и искусственного поддержания жизни – представления в мире и законодательство РФ, определения эвтаназии и основания ее регулирования в разных странах, запрет на эвтаназию в России.

3	ОПК-8 ПК-7	<p>«Паллиативная помощь» Занятие №3. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.</p>	<p>Контроль симптомов Болевой синдром. Этиология и патофизиология боли в детском возрасте. Типы болевого синдрома, их распространенность и особенности клинической картины при онкологических и неонкологических заболеваниях у детей. Принципы диагностики и оценки боли у детей различных возрастных групп и с различными когнитивными возможностями. Роль физиологических параметров в оценке боли. Правила мониторингования и документирования интенсивности боли.</p> <p>Принципы обезболивания у детей. Нефармакологические и фармакологические методы обезболивания. Особенности использования наркотических анальгетиков у детей, побочные эффекты, отмена и ротация опиатов. Использование адьювантов у детей. Дыхательные симптомы (диспноэ, кашель, шумное дыхание): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Симптомы, связанные с ЖКТ (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диаррея, патология слизистой рта, икота): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Принципы энтерального и парентерального питания и гидратации в паллиативе. Неврологические симптомы (возбудимость, судороги, дистония, спастика): этиология и патогенез, распространенность, влияние на качество жизни, принципы лечения и мониторинга, показания к привлечению профильных специалистов. Кожные симптомы (пролежни, трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд): основы ухода и профилактики, лечение, мониторинг, обучение по уходу</p>
4	ОПК-8 ПК-7	<p>«Паллиативная помощь» Занятие №4. Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях</p>	<p>Особенности ПП детям при отдельных заболеваниях: распространенность у детей, основы этиологии, патогенеза, динамики прогрессирования, диагностики, возможностей специального лечения, реабилитации и поддержки при различных заболеваниях, обуславливающих потребность в паллиативной помощи, принципы совмещения паллиативного и куративного подходов, эпидемиология симптомов, основные проблемы терминальной стадии, психосоциальные особенности. Онкологические заболевания – инкурабельные или группы высокого риска. Неизлечимые, ограничивающие жизнь гематологические заболевания Паллиативная медицинская помощь больным ВИЧ/СПИД</p>

5	ОПК-8 ПК-7	«Паллиативная помощь» Занятие №5. Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях	Нервно-мышечные болезни (спинальная мышечная атрофия, мышечные дистрофии) Муковисцидоз Врожденные пороки развития и хромосомные болезни. Нейродегенеративные заболевания / болезни обмена Статические энцефалопатии – пороки развития мозга, постгипоксические и посттравматические поражения ЦНС Респираторная поддержка и ИВЛ на дому в паллиативе
6	ОПК-8 ПК-7	«Паллиативная помощь» Занятие №6. Психосоциальные аспекты паллиативной помощи.	Навыки и практика трудных разговоров Значение эффективного общения для адекватного контроля симптомов, психологического комфорта при переживании утраты. Особенности и препятствия к эффективному общению со стороны пациентов и профессионалов. Психологические аспекты переживания утраты, правила общения, навыки активного слушания, использования тишины, выбора лексики, алгоритма преподнесения трудной информации, выстраивания диалога. Принципы разъяснения симптомов, динамики, проводимого лечения, ожидаемого прогрессирования, вариантов клинических решений. Синдром выгорания медицинских работников, профилактика. Причины, распространенность, признаки. Последствия для больных и команды. Способы устранения и профилактики эмоционального выгорания. Навыки рефлексии и понимания своего отношения к смерти, влияние собственного опыта и личных переживаний на работу с умирающими и родственниками. Навыки сохранения профессионализма и защиты личного пространства, понимание границ компетенции и показаний к обращению за супервизией. Программа поддержки сиблингов. Помощь при переживании утраты

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI курс Сем 11	«Паллиативная помощь»	10	не предусмотрены	38	24	72	Тестирование Решение ситуационных задач Интерактивные методы обучения (семинар «малых полемических групп», семинар-диспут, метод проектов, блиц-игра) Компьютерно-обучающая программа (промежуточно-итоговый контроль)
ИТОГО:			10		38	24	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		Курс VI Семестр 12
1	2	3
1	Особенности паллиативной помощи детям	2
2	Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи детям	2
3	Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.	2
4	Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях	2
5	Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях	2
6	Психо-социальные аспекты паллиативной помощи.	
ИТОГО		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1	<p>Особенности паллиативной помощи детям</p> <p>Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям Основы организации паллиативной службы детям в мире. Философия «холизма» в медицине. Существующие модели организации, сравнение различных моделей. Общие понятия в паллиативной помощи детям. Командная работа и роль немедицинских специалистов. Социальная передышка. Принципы и стандарты паллиативной помощи детям</p>	6
2	<p>Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи детям</p> <p>Основные понятия и принципы биомедицинской этики, их преломление при работе с неизлечимо больными детьми и членами их семей. 1.2.2 Право на принятие решений об объемах помощи и медицинских вмешательствах. Информированность, отказ от реанимации и искусственного поддержания жизни – представления в мире и законодательство РФ, определения эвтаназии и основания ее регулирования в разных странах, запрет на эвтаназию в России.</p>	6
3	<p>Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.</p> <p>Контроль симптомов Болевой синдром. Этиология и патофизиология боли в детском возрасте. Типы болевого синдрома, их распространенность и особенности клинической картины при онкологических и неонкологических заболеваниях у детей. Принципы диагностики и оценки боли у детей различных возрастных групп и с различными когнитивными возможностями. Роль физиологических параметров в оценке боли. Правила мониторинга и документирования интенсивности боли. Принципы обезболивания у детей. Нефармакологические и фармакологические методы обезболивания. Особенности использования наркотических анальгетиков у детей, побочные эффекты, отмена и ротация опиатов. Использование адъювантов у детей. Дыхательные симптомы (диспноэ, кашель, шумное дыхание): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Симптомы, связанные с ЖКТ (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диарея, патология слизистой рта, икота): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Принципы энтерального и парентерального питания и гидратации в паллиативе. Неврологические симптомы (возбудимость, судороги, дистония, спастика): этиология и патогенез, распространенность, влияние на качество жизни, принципы лечения и мониторинга, показания к привлечению профильных специалистов. Кожные симптомы (пролежни,</p>	6

	трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд): основы ухода и профилактики, лечение, мониторинг, обучение по уходу	
4	<p>Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях</p> <p>Особенности ПП детям при отдельных заболеваниях: распространенность у детей, основы этиологии, патогенеза, динамики прогрессирования, диагностики, возможностей специального лечения, реабилитации и поддержки при различных заболеваниях, обуславливающих потребность в паллиативной помощи, принципы совмещения паллиативного и куративного подходов, эпидемиология симптомов, основные проблемы терминальной стадии, психосоциальные особенности. Онкологические заболевания – инкурабельные или группы высокого риска. Неизлечимые, ограничивающие жизнь гематологические заболевания Паллиативная медицинская помощь больным ВИЧ/СПИД</p>	6
5	<p>Особенности паллиативной помощи детям при отдельных заболеваниях</p> <p>Нервно-мышечные болезни (спинальная мышечная атрофия, мышечные дистрофии) Муковисцидоз Врожденные пороки развития и хромосомные болезни. Нейродегенеративные заболевания / болезни обмена Статические энцефалопатии – пороки развития мозга, постгипоксические и посттравматические поражения ЦНС Респираторная поддержка и ИВЛ на дому в паллиативе</p>	6

	<p>Психо-социальные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>Навыки и практика трудных разговоров Значение эффективного общения для адекватного контроля симптомов, психологического комфорта при переживании утраты. Особенности и препятствия к эффективному общению со стороны пациентов и профессионалов.</p> <p>Психологические аспекты переживания утраты, правила общения, навыки активного слушания, использования тишины, выбора лексики, алгоритма преподнесения трудной информации, выстраивания диалога. Принципы разъяснения симптомов, динамики, проводимого лечения, ожидаемого прогрессирования, вариантов клинических решений. Синдром выгорания медицинских работников, профилактика. Причины, распространенность, признаки. Последствия для больных и команды. Способы устранения и профилактики эмоционального выгорания. Навыки рефлексии и понимания своего отношения к смерти, влияние собственного опыта и личных переживаний на работу с умирающими и родственниками. Навыки сохранения профессионализма и защиты личного пространства. Программа поддержки сиблингов. Помощь при переживании утраты</p>	8
6		
	Итого	38

.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
			ИТОГО	

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	«Паллиативная помощь»	<i>Реферат</i>	4
2	11	«Паллиативная помощь»	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4
3	11	«Паллиативная помощь»	<i>Подготовка к текущему контролю (ТК)</i>	4
4	11	«Паллиативная помощь»	<i>Метод проектов</i>	4
5	11	«Паллиативная помощь»	<i>Метод проектов</i>	4
6	11	«Паллиативная помощь»	<i>Подготовка к промежуточно-итоговому контролю</i>	4
			ИТОГО	24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

- 1) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 2) Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
- 3) Методические указания для семинарских занятий по выполнению творческих заданий в печатном и электронном виде.
- 4) Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы).

Примерная тематика проектов

1. Особенности организации паллиативной помощи в РФ и мире.
2. Особенности паллиативной помощи при отдельных заболеваниях
3. Профессиональное выгорание медицинских работников .

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паллиативная помощь» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.П. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012. - 470 с.	181

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015 – https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf
2	Детские болезни : учебник: т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 928 с.	98
2	Детские болезни: в 2 т. Т.2 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	347
3	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015 – https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00637-7/978-5-299-00637-7/pdf	181

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. : ил. Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<p>Сайты медицинских издательств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел социальной педиатрии и организации мультидисциплинарного сопровождения детей НИИ педиатрии ЦКБ РАН https://www.ckbran.ru/nii-pediatrii/nauchnye-otdely/otdel-sotsialnoy-pediatrii-i-organizatsii-multidistsiplinarnogo-soprovozhdeniya-detey 2. Сайт благотворительного Фонда развития паллиативной помощи «Детский паллиатив» https://www.rcpcf.ru/biblioteka/ 3. Союз педиатров России www.pediatr-russia.ru
2	<p>Электронные версии журналов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы современной педиатрии https://vsp.spr-journal.ru/ 2. Российский педиатрический журнал www.rospej.ru/jour 3. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского www.https://pediatriajournal.ru/
3	<p>Руководства по различным медицинским специальностям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства) 2. National Academy Press – www.nap.edu (руководства) 3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
4	<p>Библиотеки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) 2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине) 3. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov

	4. Общественная научная библиотека - www.plos.org 5. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru 6. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва – 7. www.scsml.rssi.ru 8. Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog
5	Общественные и официальные службы 1. Министерство здравоохранения Саратовской области – www.minzdrav.saratov.gov.ru 2. Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru 3. Министерство труда и социальной защиты РФ – www.rosmintrud.ru 4. Министерство социального развития Саратовской области – www.social.saratov.gov.ru 5. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru 6. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int 7. Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков – www.niigd.ru
6	Поисковая база, базы данных 1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – http://www.medlib.ru/rus/56/77/ 2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – http://www.sciencedirect.com 3. Университетская информационная система РОССИЯ – http://www.ci.r.ru/index.jsp

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Использование режима общения с обучающимися (консультации, предварительная проверка самостоятельной работы, результатов НИР) по электронной почте saroshum@mail.ru, Viber, WhatsApp

3. Электронно-библиотечные системы:

1. Детские болезни : учебник : т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Основы формирования здоровья детей: учебник /Под ред. А.С. Калмыковой. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru
3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. : ил. Эл.библ. «Консультант студента www.studmedlib.ru
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии, д.м.н.

Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, к.м.н.
занимаемая должность


подпись


подпись

Ю.В. Черненко

инициалы, фамилия

О.И. Гуменюк

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				